

# Formation E-learning

## GESTES D'URGENCE A L'ENFANT ET AU NOURISSON

Référence: E13 – GUE

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

#### 1. Introduction aux Accidents chez l'enfant et le Nourrisson:

- Statistiques sur les accidents infantiles (chutes, brûlures, étouffements,
- intoxications, etc...).
- Enjeux de la prévention des accidents chez les enfants.
- Spécificités physiologiques de l'enfant en matière de santé et d'urgence.

#### 2. La Chaîne de Secours

- Les différentes étapes de la chaîne de secours : intervention immédiate, appel aux secours, soins médicaux.
- Critères d'urgence et informations à transmettre lors de l'appel aux secours.
- Rôles des différents intervenants dans l'assistance médicale.

### 3. Comment réagir face à des urgences spécifiques chez

l'enfant et le nourrisson:

- L'enfant ou le Nourrisson qui saigne abondamment
- L'enfant ou le Nourrisson qui s'étouffe
- L'enfant ou le nourrisson qui se plaint de douleurs ou d'un malaise.
- L'enfant ou le Nourrisson qui se plaint de brûlures.
- L'enfant ou le Nourrisson inconscient qui respire
- L'enfant ou le Nourrisson inconscient et ne respirant pas (Réanimation cardio-pulmonaire et utilisation du défibrillateur).

### 4. L'utilisation du Défibrillateur Automatisé Externe (DAE) sur

l'enfant:

- Rappels sur le fonctionnement et l'utilisation du DAE pour les enfants.
- Protocoles spécifiques.

## 5. Informations à Transmettre lors de l'appel aux Secours:

- Données essentielles à fournir.
- Comment être clair et précis lors de l'appel ?

## 6. Suivi Post-Événement et Prévention

- Gestion du suivi médical post-événement.
- Mesures préventives pour éviter de futurs accidents (sécurité domestique, vigilance, éducation).

## 7. Pathologies Infantiles – Définitions et Protocoles

- Hyperthermie : Causes, gestion de la fièvre, signes cliniques et traitement.
- Crises convulsives : Reconnaître les convulsions fébriles et les gérer.
- Déshydratation : Causes et gestion de la déshydratation infantile.
- Spasmes du sanglot : Reconnaître et gérer un spasme du sanglot chez l'enfant.
- Mort subite du nourrisson (MSN) : Prévention, risques, et précautions à prendre.
- Piqûres d'insectes et allergies : Comment gérer les réactions allergiques et les piqûres d'insectes.
- Asthme : Crise d'asthme chez l'enfant, traitement et utilisation des inhalateurs.

## 8. Le Projet d'accueil individualisé (PAI)

- Rôle du PAI dans l'adaptation des soins médicaux en milieu scolaire et périscolaire.
- Création et mise à jour du PAI en collaboration avec les parents et le personnel médical.

## 9. La Trousse de Premiers Secours

- Matériel nécessaire : pansements, compresses, antiseptiques, médicaments.
- Utilisation appropriée de chaque élément pour traiter les situations d'urgence.

# Modalités pédagogiques pédagogiques

## PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels de la petite enfance : assistant(e)s maternels, éducateurs de jeunes enfants, animateurs périscolaires, personnel des crèches, garderies, centres de loisirs et camps de vacances.
- Professionnels de santé : infirmiers et infirmières pédiatriques, médecins, auxiliaires de puériculture, sages-femmes.
- Personnel scolaire : enseignants, directeurs d'établissements scolaires, éducateurs dans les écoles spécialisées.
- Personnel à domicile : auxiliaires de vie sociale, aides à domicile.
- Intervenants en activités périscolaires et loisirs : animateurs en centres de loisirs, responsables d'activités sportives et culturelles pour enfants.
- Parents et toute personne en contact direct avec des enfants.

## OBJECTIF DE LA FORMATION

- Apprendre à intervenir en cas d'accident ou de malaise d'un enfant ou d'un nourrisson.
- Maîtriser les gestes de premiers secours adaptés aux spécificités physiologiques des plus jeunes.
- Savoir utiliser un défibrillateur automatisé externe (DAE) sur un enfant.
- Connaître les protocoles d'urgence en cas d'étouffement, de brûlures, de coups ou de convulsions.
- Comprendre les différences physiologiques entre l'enfant et l'adulte et adapter l'intervention en conséquence.
- Savoir quand et comment appeler les secours en fonction de la situation.

## MODALITÉ DE LA FORMATION

- **Format** : E-learning
- **Durée** : 1 heure
- **Accessibilité** : Formation compatible PC, tablette, smartphone

## PRÉREQUIS POUR LA FORMATION

Compréhension de la langue française

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

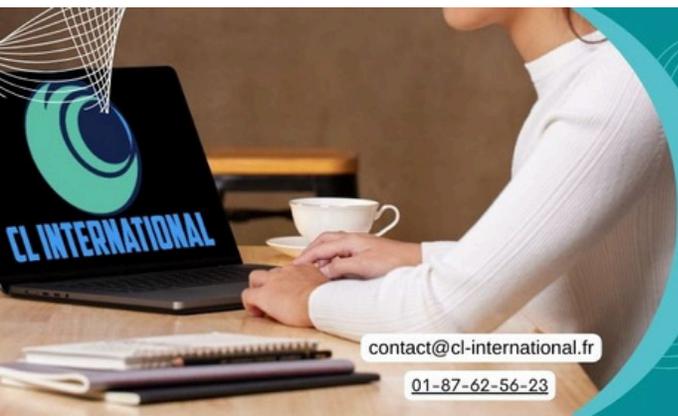
- Formation interactive avec vidéos, animations, supports audio, quiz...
- Évaluation formative en continue pour renforcer la compréhension après chaque module.
- Etude de cas.
- Support technique et pédagogique d'un formateur.
- Plateforme LMS intuitive.
- Feedback réguliers pour guider les apprenants.
- **Attestation de formation délivrée à la fin de la session.**

## MODALITÉ DÉVALUATION

Évaluation finale via un Quiz

## SUPPORT DE FORMATION

- Supports de cours numériques
- Vidéos pédagogiques
- Accès à des outils interactifs
- Livret pédagogique téléchargeable



## LE + CL INTERNATIONAL

- +Le Suivi personnalisé tout au long de votre formation
- +Le service d'accompagnement à distance de CL INTERNATIONAL est disponible du lundi au vendredi, de 8h à 18h
- +Notre équipe spécialisée en e-learning est là pour répondre à toutes vos questions et vous guider dans votre parcours d'apprentissage